

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕГОРСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения учителей русского языка,
литературы, иностранных языков
и музыки
Протокол № 4
от « 29 » августа 2022г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора школы по учебной
работе
_____ Н.В.Иванцова
«30» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказом директора МБОУ
«НижегородскаяШГ»
_____ С.С. Пацай
Приказ № 278
от « 31» августа 2022г.

**Календарно-тематическое планирование
по английскому языку**

Уровень образования, класс: начальное общее образование 4-А

Количество часов в неделю: 2ч. в год 68 ч

Срок реализации программы: 2022 /2023 учебный год

Учитель английского языка: Джемпарова Бахтли Бахтияровна

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№ уро-ка	Дата урока	Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо
МОДУЛЬ 1 Я и моя семья (BACK TOGETHER! FAMILY AND FRIENDS!) – 10 ч.									
1.	05.09	Знакомство с новыми друзьями.		Активная: <i>join, hope, feel, remember; Nice to see you!</i> Пассивная: <i>back together, same</i>		с. 4, упр. 2 с. 5, упр. 4	с. 4, упр. 1 с. 5, упр. 3	с. 4, упр.1 с. 5, упр.3	
2.	07.09	Добро пожаловать в школу.		Активная: <i>present, CD, aeroplane, musical box, doll, ball, train, age, class, surname, phone number, triangle, circle, square, subject; Oh, thank you. You're welcome. What's (Steve's) surname? How old is he? What year is he in? What's his phone number?</i> Пассивная: <i>activity, library card</i>		с. 6, упр. 1, 2 с. 7, упр. 4 с. 8, упр. 5	с. 7, упр. 3	с. 6, упр.1	с. 8, упр.5
3	12.09	Моя дружная семья.		Активная: <i>tall, short, slim, fair/dark hair, funny, kind, friendly, uncle, aunt, cousin, vet; What does Uncle Harry look like? He's tall and slim and he's got fair hair. What's he like? He's very funny.</i> с. 10, упр. 1		с. 10, упр. 2, 3	с. 10, упр. 1 с. 11, упр. 4, 5	с. 10, упр.1 с. 11, упр.4	
4	14.09	Моя дружная семья.	Чтение букв <i>a</i> и <i>o</i> в сочет. с <i>r</i> с.13 упр.5	Активная: <i>CDs, watch, hairbrush, roller blades, gloves, keys, mobile phone, camera, guitar</i> Пассивная: <i>helmet, sporty</i> с. 12, упр. 1	Предлоги места <i>in, on, under, behind, next to, in front of</i>	с. 12, упр. 2 с. 13, упр.7	с. 12, упр. 1,3 с. 13, упр. 4, 5	с. 12, упр.1 с. 13, упр.4	с. 13, упр.6
5	19.	Мой лучший друг.		Активная:	Present	с. 14, упр. 2	с. 14, упр. 1, 3	с. 14, упр.1	с. 15, упр.6

	09				<i>skiing, sailing, skating, playing the violin, surfing, diving, plump, best friend; What's William doing? He's skiing.</i> с. 14, упр.1	continuous с. 15, упр. 4	с. 15, упр. 5, 7	с. 15, упр. 4		
6	21.09		Возраст членов моей семьи.		Активная: <i>sixty, seventy, eighty, ninety, a hundred, thirty, forty, fifty</i> Пассивная: <i>crew, stick together, glue, sound</i>	Числит. 30–100, сост. числит. (32,45...)	с. 16, упр. 2	с. 16, упр. 1, 3 с. 17, упр. 4, 5 с. 24	с. 16, упр. 1, 3	с. 17, упр.6
7	26.09		Члены моей семьи. Сказка «Златовласка и три медведя».		Активная: <i>golden, curls, wood</i> Пассивная: <i>worry, in a hurry, on my way to ...</i>			с. 18–19 с. 20, упр. 1,2,3	с. 18–19	
8	28.09		Англо-говорящие страны мира. Российские города-миллионники.		Активная: <i>capital city, famous, theatre, museum, street, relative, town, village</i> Пассивная: <i>millionaire, church, sight, monument</i>		с. 21, упр. 1 с. 142, упр. 3	с. 21, упр. 2 с. 142, упр. 1		с. 21, упр.1 с. 142, упр.2
9	03.10		Я люблю свою семью. Модульный контроль.		с. 22, упр. 1, 2, 3	с. 22, упр. 4 с. 23, упр. 5		с. 23, упр. 6, 7		с. 23, упр.7
10	05.10		Возраст членов моей семьи.							
МОДУЛЬ 2. Моя школа. Мой рабочий день (A WORKING DAY!) – 8 ч.										
11	10.10		Мой город.		Активная: <i>station, garage, café, theatre, baker's, hospital; Excuse me, where's the Animal Hospital? It's in Bridge Street.</i> Пассивная: <i>curtain, injection</i> с. 26, упр. 1	<i>Where is..?</i>	с. 26, упр. 2	с. 26, упр. 1 с. 27, упр. 3, 4	с. 26, упр.1 с. 27, упр.3	
12	12.10		Профессии.	Чтение букв <i>i, e, u</i>	Активная: <i>bake/baker/baker's, greengrocer/greengrocer's, mechanic,</i>	Present simple и наречия частотности	с. 28, упр. 3, 4 с. 29, упр. 8	с. 28, упр. 2 с. 29, упр. 6	с. 29, упр.5	с. 29, упр.7

				в соч. с r с. 29, упр. 6	<i>postman/post office, waiter, nurse, clean your room, play sports, go shopping, wash the dishes, uniform; What are you? What do you do?</i> Пассивная: <i>fix, serve, carry, sick, wake up</i> с. 28, упр. 1	<i>(how) often always, usually, sometimes, never</i>				
13	17.10		Время.		Активная: <i>sports centre, volleyball, badminton, (table) tennis, baseball, hockey, What time is it? It's quarter past/to ... It's half past ...</i> с. 30, упр. 1	наречия частотности <i>once/twice/three times a week</i> с. 30, упр. 2	с. 30, упр. 2, 3 с. 31, упр. 6	с. 30, упр. 1 с. 31, упр. 4	с. 30, упр.1	с. 30, упр.5
14	19.10		Распорядок дня. Чтение.		Активная: <i>polite, police officer, doctor, postcard, week, month</i> Пассивная: <i>pay, meal, parcel, whistle, wait, bring, hour</i>	глагол <i>have to</i> с. 32, упр. 1, 2	с. 32, упр. 2	с. 32, упр. 3 с. 33, упр. 4 с. 40	с. 32, упр.3	
15	24.10		Распорядок дня. Сказка «Златовласка и три медведя»		Активная: <i>porridge</i> Пассивная: <i>naughty, break the rule, pot, return, outside</i>		с. 36, упр. 1, 3	с. 34–35 с. 36, упр. 2	с. 34–35	
16	26.10		Время. Профессии. Модульный контроль.		Активная: <i>is called, project, canteen, teacher, doctor, uniform</i> Пассивная: <i>for a while, job, dream, astronaut, planet, spaceship, scientist</i>		с. 143, упр. 2 с. 37, упр. 2	с. 37, упр. 1 с. 143, упр. 1		
17	07.11		Мой день. Кем хотят быть российские дети.		с. 38, упр. 1	с. 38–39, упр. 2, 3, 4		с. 39, упр. 5, 6		с. 39, упр.6
18	09.10		Время. Профессии.							
МОДУЛЬ 3. TASTY TREATS! Я и моя семья. Покупки в магазине (8 часов)										
19	10.11		Продукты питания.		Активная: <i>tasty, treat, lemon, beans, mango, butter, coconut, flour, pineapple, olive</i>		с. 42, упр. 2	с. 42, упр. 1 с. 43, упр. 3, 4	с. 42, упр.1 с. 43, упр.3	

					<i>oil, sugar, salt, pepper, tomato, your turn, need, half, cup, put; Can you pass me the lemon, please? Sure. Here you are!</i> Пассивная: <i>How many?, make sure</i> с. 42, упр. 1					
20	14.11		Продукты питания.	Чтение буквы g с. 45, упр. 4		<i>How many/ much A lot/Not many/ Not much</i> с. 44, упр. 1, 2	с. 44, упр. 2, 3	с. 45, упр. 4, 5	с. 45, упр. 4, 6	с. 45, упр. 5
21	16.11		Покупка продуктов.		Активная: <i>packet, bar, kilo, loaf, jar, carton, bottle, tin, French fries</i> Пассивная: <i>pound, pence, barbeque, cookie</i> с. 46, упр. 1	<i>A lot of/many/ much</i> с. 46, упр. 3 P.T. с. 23, упр. 2, 3	с. 46, упр. 2 с. 47, упр. 6 P.T. с. 23, упр. 3, 4	с. 46, упр. 1 с. 47, упр. 4 P.T. с. 23, упр. 3	с. 46, упр. 1	с. 47, упр. 5, 6
22	21.11		Моё любимое блюдо.		Активная: <i>dairy, meat, fruit, vegetables, hungry, hate, fast food</i> Пассивная: <i>taste, sushi, paella, all over the world, yogurt, onion, beef, lamb, cherry, snack</i>	Модальный глагол <i>may</i> с. 48, упр. 1	с. 48, упр. 1	с. 48, упр. 2 с. 49, упр. 3 с. 56	с. 48, упр. 2 с. 56	
23	23.11		Моё любимое блюдо. Сказка «Златовласка и три медведя»		Пассивная: <i>knock, luck, inside, have a look, horrid</i> с. 52, упр. 1			с. 50–51 с. 52, упр. 2, 3	с. 50–51	
24	28.11		Чаепитие в Британии и России. Аудирование		Активная: <i>pudding, dessert, evening meal, flour, sugar, butter, dinner, traditional, oil, water, salt, flavour, popular, cheap, hiking, treat, teatime</i> Пассивная: <i>bagel, simple, ingredients, almost, bread pudding, jam tart, lemon</i>		с. 53, упр. 2 с. 144, упр. 1	с. 53, упр. 1 с. 144, упр. 2 с. 144		

					<i>meringue, product, oval, last a long time</i>					
25	30.11		Любимое блюдо моей семьи.		с. 54, упр. 1	с. 54, упр. 2, 3		с. 55, упр. 4, 5		с. 55, упр. 4, 5
26	05.12		Продукты. Овощи и фрукты. Модульный контроль.							
МОДУЛЬ 4. AT THE ZOO! Мир моих увлечений. В зоопарке (9часов)										
27	07.12		Дикие животные Контроль аудирования.		Активная: <i>giraffe, monkey, dolphin, seal, lazy, lizard, whale, hippo, crocodile, lunchtime</i> Пассивная: <i>on its own</i> с. 58, упр. 1	<i>Повт. гл. "to be" в Present Simple</i>	с. 58, упр. 2	с. 58, упр. 1 с. 59, упр. 3, 4	с. 58, упр.1 с. 59, упр.3	
28	12.12		Забавные животные. Контроль письма.	Чтение буквосоч. <i>oo</i> с. 61, упр. 3	Активная: <i>What are the seals doing? They're clapping. They always clap at lunchtime.</i> Пассивная: <i>cookery book</i>	Present simple в сравнении с Present continuous с. 60, упр. 1	с. 60, упр. 1	с. 60, упр. 2 с. 61, упр. 3	с. 61, упр. 3, 5	с. 61, упр.4
29	14.12		12 месяцев в году. Контроль говорения.		Активная: <i>January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December, warm, amazing, journey, mammal, ticket, passport, suitcase; Whales are bigger than dolphins.</i> Пассивная: <i>a whale of a time, look, elephant seal, cuckoo</i> с. 62, упр. 1	Сравнительная степень прилагательн. с. 62, упр. 3	с. 62, упр. 2	с. 62, упр. 1 с. 63, упр. 4, 6	с. 62, упр.1	с. 63, упр.5
30	19.12		Поход в зоопарк. Контроль чтения		Активная: <i>rules; You must feed the dogs every day; You mustn't feed the animal at the Zoo.</i> Пассивная: <i>feed, rubbish, bin, herbivore, carnivore, omnivore, plants</i>	Модальный глагол <i>must</i> с. 64, упр. 1, 2	с. 64, упр. 1 с. 65, упр. 6	с. 64, упр. 2, 3 с. 65, упр. 4, 5 с. 72	с. 64, упр. 3 с. 72	

31	21. 12		Сказка «Златовласка и три медведя». Модульный контроль.		Активная: <i>pot, breakfast, tasty, fall, I like it nice and hot!</i> Пассивная: <i>oats, at all</i>			с. 66–67 с. 68, упр. 1, 2	с. 66–67	
32	26. 12		Животные Австралии.		Активная: <i>koala, kangaroo, emu, forest, picnic, river</i> Пассивная: <i>hug, fun-loving, save, reserve, national park, bison, adopt, donate, raise</i>		с. 69, упр. 1 с. 145, упр. 3, 4	с. 69, упр. 1 с. 145, упр. 1, 2		с. 145, упр. 4
33	28. 12		Я люблю животных.		с. 70, упр. 1, 2	с. 70, 71, упр. 3, 4, 5		с. 71, упр. 6, 7		с. 71, упр.5
34	09. 01		Редкие и исчезающие животные.		Повторение лексики, изученной в модуле 4	Повторение грамматичес- ких структур				
35	11. 01		Международный Фонд Защиты Животных	reserve ,nation al park		с. 145, упр. 1, 2		с. 145, упр. 3, 4		
МОДУЛЬ 5. WHERE WERE YOU YESTERDAY? Я и моя семья. Семейные праздники (8 часов)										
36.	16. 01		Вчера был мой день рождения.		Активная: <i>first, second, third, fourth, fifth, eleventh, twelfth, twentieth, delicious, sixteenth, know; That looks delicious!</i> с. 74, упр. 1	Порядковые числительные с. 74, упр. 1, 2	с. 74, упр. 2	с. 74, упр. 1 с. 75, упр. 3, 4	с. 74, упр.1 с. 75, упр. 3, 4	
37	18. 01		Где ты был вчера?	Чтение буквы <i>a</i> перед <i>s, l</i> с. 77, упр.4	Активная: <i>yesterday, ago, last</i>	Past Simple глагола <i>to be</i> – <i>was/were</i> с. 76, упр. 1	с. 76, упр. 3 с. 77, упр. 6	с. 77, упр. 4	с. 76, упр.2 с. 77, упр.4	с. 77, упр.5
38	23. 01		Мои вчерашние дела.		Активная: <i>sad, bored, angry, scared, tired, hungry, interesting</i> Пассивная: <i>exciting, dancer</i> с. 78, упр. 1		с. 78, упр. 2 с. 79, упр. 6	с. 78, упр. 1 с. 79, упр. 3, 4	с. 78, упр.1	с. 79, упр.5
39	25. 01		Мои вчерашние дела.		Активная: <i>ago, last, yesterday, dream, wish; hate, scary films</i> Пассивная: <i>calendar, a funny sight,</i>	с. 80, упр. 1 порядковые числительные	с. 81, упр. 6	с. 80, упр. 2 с. 81, упр. 3 с. 88	с. 80, упр.2 с. 88	с. 80, упр.1 с. 81, упр.4

					<i>occasion, wish; Congratulations!, Bon Voyage!; programme</i>					
40	30.01		Прошлые события.		Активная: <i>find, sleep, sweet dream, cream, soft, for a while, stay, smile</i> Пассивная: <i>Never mind ...!; upstairs, in no time</i>		с. 84, упр. 3	с. 82–83 с. 84, упр. 1, 2	с. 82–83	
41	01.02		Пожелания в День рождения. День города.		Активная: <i>present, card, begin, balloon, candle, birthday party/wish, birthday boy/girl, home town, flags, competition, fireworks</i> Пассивная: <i>blow out, decoration, celebration, parade, carnival, street performer, concert</i>		с. 85, упр. 3 с. 146, упр. 1, 2	с. 85, упр. 1 с. 146		с. 146, упр.3
42	06.02		Прошлые события.		с. 86, упр. 1, 2 повторение лексико-грамматич. материала	с. 86, упр. 3		с. 87, упр. 4, 5, 6		с. 87, упр.5
43	08.02		Праздники были весёлыми. Модульный контроль.							
МОДУЛЬ 6. TELL THE TALE! Мир моих увлечений. Расскажи мне сказку (8 часов)										
44	13.02		Что мы делали вчера.		Активная: <i>fast, hare, slow, tortoise, laugh at, tired of, race, next, soon, rest, pass, finish line, winner.</i> Пассивная: <i>tomorrow, forward, ahead of, suddenly</i>		с. 91, упр. 3	с. 90–91, упр. 1, 2	с. 90–91, упр. 1 с. 91, упр.4	
45	15.02		Что мы делали вчера.	Чтение -ed с. 93, упр. 3	Активная: <i>изученные ранее глаголы</i>	Past simple правильных глаголов (утв. форма) с. 92, упр. 1	с. 92, упр. 2 с. 93, упр. 5	с. 93, упр. 3	с. 93, упр.3	с. 93, упр.4
46	20.02		Расскажи мне сказку.		Активная: <i>porridge, shout, catch; Did Lulu dance with the prince? Yes, she did! They</i>	Past Simple правильных глаголов (отр.	с. 94, упр. 1, 2	с. 95, упр. 3	с. 94, упр.1	с. 95, упр.4

					<i>didn't watch a film last night.</i> Пассивная: <i>prince, beanstalk, pick up</i>	и вопр. формы)				
47	22.02		Памятные даты.		Активная: <i>study, bark, busy, kitten</i> Пассивная: <i>mystery, saxophone, bumblebee, events, land, moon</i>	Употребление дат		с. 96, упр. 2 с. 104	с. 96, упр. 1, 2 с. 97, упр.3 с. 104	с. 97, упр. 4, 5
48	27.02		Чтение сказки Goldilocks and the Three Bears		Активная: <i>Let's ..., porridge, not here, there, poor</i> Пассивная: <i>mine; It's not fair!</i>			с. 98–99 с. 100, упр. 1, 2	с. 98–99	с. 100, упр.3
49	01.03		В мире сказок. Говорение.		Активная: <i>lamb, follow, river, garden, angry, daughter, son, mother, brother</i> Пассивная: <i>fleece, everywhere, bridge, fall down, Viking, pull down, fairy tale, wolf, tsar, thief, geese</i>		с. 147, упр. 2	с. 101, упр. 1, 2 с. 147, упр. 1	с. 101, упр.2	с. 101, упр.3 с. 147, упр.3
50	06.03		Это было вчера. Модульный контроль.		с. 102, упр. 1 повторение лексико-грамматич. материала	с. 102, упр. 2, 3		с. 103, упр. 4, 5		с. 103, упр.5
51	13.03		Я навестил бабушку и дедушку.							
МОДУЛЬ 7. DAYS TO REMEMBER! Я и моя семья. Памятные дни (8 часов)										
52	15.03		Лучшие воспоминания.		Активная: <i>museum, dinosaur, concert, funfair, ride</i> с. 106, упр. 1	Past Simple		с. 106, упр. 1 с. 107, упр. 2, 3	с. 106, упр.1	
53	27.03		Воспоминания о прошлом	Чтение у с.109, упр. 4	Активная: <i>Where did Phil go last weekend? He went to the concert.</i>	Past Simple неправильных глаголов с. 108, упр. 1, 2, 3	с. 108, упр. 2, 3 с. 109, упр. 6	с. 108, упр. 1 с. 109, упр. 3	с. 109, упр.4	с. 109, упр.5
54	29.03		Воспоминания о прошлом		Активная: <i>pretty, shy, strong, loud, kind, fireworks; Who was the best student in the class?</i>	Превосходная степень прилагательных	с. 110, упр. 2, 4	с. 111, упр. 5, 7	с. 110, упр.3	с. 111, упр.6

					с. 110, упр. 3	с. 110, упр. 4				
55	03. 04		Мой лучший друг.							
56	05. 04		Волшебные моменты.		Активная: <i>happy, sad, scared, celebrate</i> Пассивная: <i>mood, instrument, airport, safari, mountains, trophy, drum, trumpet, Valentine's Day</i>	Past Simple неправильных глаголов с. 112, упр. 1	с. 112, упр. 1 с. 113, упр. 4, 5	с. 112, упр. 2 с. 113, упр. 3	с. 112, упр. 2	
57	10. 04		Волшебные моменты.			Совершенствование навыков употребл-я неправ.гл. в Past Simple	с.114-115	с.116, упр.1, 2		
58	12. 04		Детские парки Британии. Школьные праздники.		Активная: <i>ride, young, pancake</i> Пассивная: <i>theme park, it's worth it, rollercoaster, diploma, performance</i>		с. 117, упр. 2 с. 148, упр. 2	с. 117 с. 117, упр. 1 с. 148, упр.1		
59	17. 04		Лучший день в году. Модульный контроль.		Повторение лексико-грамматич. материала модуля 7					
Модуль 8: Places to go. Мир моих увлечений. Интересные места (9часов)										
60	19. 04		Страны мира.		Активная: <i>Greece, Italy, Portugal, Russia, Mexico, Poland, Spain, Turkey, go camping, go to the seaside/mountains/lake</i> с. 122, упр. 1	Структура <i>be going to</i>	с. 122, упр. 2	с. 122, упр. 1 с. 123, упр. 3, 4	с. 122, упр.1 с. 123, упр.3	
61	24. 04		Планы на будущее. Письмо.	Чтение слов с непрои знос. согл. с. 125, упр. 4	Активная: <i>What is Wendy going to do on holiday? She's going to go camping.</i>	Структура <i>be going to</i> с. 124, упр. 1, 2, 3	с. 124, упр. 1, 2, 3 с. 125, упр. 6	с. 125, упр. 4, 5	с. 125, упр.4	
62	26. 04		Завтра будет ясная погода. Контроль		Активная: <i>swimsuit, sunglasses, swimming trunks, jeans, boots, tent, flippers, sleeping bag,</i>	Future simple с. 126, упр. 3	с. 126, упр. 2, 3 с. 127, упр. 6	с. 126, упр. 1 с. 127, упр. 4	с. 126, упр.1	с. 127, упр.5

			чтения.		<i>sunny, windy, cloudy, rainy, cold, hot; What will the weather be like in London tomorrow? It'll be cloudy.</i> с. 126, упр. 1					
63	03.05		Я люблю путешествовать. Контроль аудирования.		Активная: <i>who, what, where, when, why, how</i> Пассивная: <i>sunshine, Japan, Scotland, India, costume</i> Р.Т. с. 64, упр. 1, 2	Вопросительные слова	с. 136	с. 128, упр. 1, 2 с. 129, упр. 3 с. 136	с. 128, упр.2	с. 129, упр.4
64	10.05		Сказка «Златовласка и три медведя». Модульный контроль.		Активная: <i>mistake, be sorry</i> Пассивная: <i>cry, worry, remind, share, tune</i>		с. 132, упр. 1, 3	с. 130–131	с. 130–131	с. 132, упр.3
65	15.05		Добро пожаловать во Флориду. Путешествовать-весело! Контроль говорения.		Активная: <i>relax, rest, travel, diary, camping, mountain, tent, cool, windy, warm, lake, cold, seaside</i> Пассивная: <i>sandy, wildlife, snow</i>		с. 133, упр. 5 с. 149, упр. 1, 2	с. 133, упр. 4 с. 149, упр. 1		
66	17.05		Мой досуг. Контроль письма		Повторение лексико-грамматического материала модуля		с.134,упр.2	с.135,упр.3	с.135,упр.5	
67	23.05		Куда я поеду на каникулах.		Модульный тест-8.					
68	24.05		Скоро летние каникулы.		<i>Проверка усвоения основных правил чтения</i>					